

Beskjeder uke 18:For mer info se også:
www.klassesiden.com

- Vårt valg blir tirsdag 28.april og onsdag 29.april: Skoledag fra 08.30-13.30 disse dagene.
- «Bok til alle»-boksjekk ble delt ut torsdag 23.april. Elevene tar med seg denne og velger en av fem bøker gratis hos Ark på Strømmen storsenter.
- Fri fredag 1.mai.
- Det blir foreldremøte onsdag 6. mai kl. 18.30 – 20.00. Innkalling deles ut denne uka.

Vårt Valg 2009

Ordenselever 7A	Ordenselever 7B	Steg for steg:
Simen Hø og Karoline	Frida og Karoline	Sette seg mål.
Gym / Svømming:		Ansvar fredagssamling:
7B: Gym fredag: Går ut pga off. høytidsdag 7A: Gym torsdag: Utegyim/innegym – Volleyball m/Malin, Emilie og Anna. Svømming utgår pga off. Høytidsdag.		Teknisk: Overhead: Bursdagsbarn:
Skolepatrulje		Zero-mål:
7A og 7B: Tonette, Emilie M, Camilla. Reserve: Emilie O.		Lage deg en plan på et område du vil bli bedre på

Logg:

E L E V				
F O R E L D R E				
L Æ R E R				
Planlegging av lekser: Her skal du skrive hva du skal gjøre når av lekser.	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag

18	Felles	Eget og lekser: Rød plan	Eget og lekser: Gul plan	Eget og lekser: Blå plan	Utfordring
N O R S K	Språkbok B: Hvite sider: Bok i sentrum s. 72 – 77, oppg. <input type="checkbox"/> 65 <input type="checkbox"/> Gule sider: Setningsanalyse s. 147 - 148 <input type="checkbox"/> Finne bok.	Språkbok B: Hvite sider :63 <input type="checkbox"/> 64 <input type="checkbox"/> Gule sider: 60 <input type="checkbox"/> 61 <input type="checkbox"/> 62 <input type="checkbox"/> 63 <input type="checkbox"/> Tekstboka: Les s.202 –209. Gjør oppg.1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> s.201 Du skal finne deg en bok og les minst 20 min.i den.	Språkbok B: Hvite sider :63 <input type="checkbox"/> 64 <input type="checkbox"/> Gule sider: 60 <input type="checkbox"/> 61 <input type="checkbox"/> 62 <input type="checkbox"/> Tekstboka: Les s.202 –209. Gjør oppg.1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> s.201 Du skal finne deg en bok og les minst 20 min.i den.	Språkbok B: Hvite sider :63 <input type="checkbox"/> Gule sider: 60 <input type="checkbox"/> 61 <input type="checkbox"/> Tekstboka: Les s.202 –209. Skriv litt om hva det du har lest <input type="checkbox"/> Du skal finne deg en bok og les minst 20 min.i den.	Lese bok <input type="checkbox"/> Jobbe med stegark <input type="checkbox"/>
M A T T E	Kapittel 17c: Terninger, prismer og sylindere del 2: Side 133-142.	Oppgaver i matteboka: 515 <input type="checkbox"/> , 516 <input type="checkbox"/> , 517 <input type="checkbox"/> , 518 <input type="checkbox"/> , 519 <input type="checkbox"/> , 520 <input type="checkbox"/> , 521 <input type="checkbox"/> , 522 <input type="checkbox"/> , 523 <input type="checkbox"/> , 524 <input type="checkbox"/> , 525 <input type="checkbox"/> , 526 <input type="checkbox"/> , 527 <input type="checkbox"/> , 529 <input type="checkbox"/> , 530 <input type="checkbox"/> , 531 <input type="checkbox"/> , 533 <input type="checkbox"/> , 534 <input type="checkbox"/> , 535 <input type="checkbox"/> , 536 <input type="checkbox"/> , 537 <input type="checkbox"/> , 538 <input type="checkbox"/> , 539 <input type="checkbox"/> , 540 <input type="checkbox"/> , 541 <input type="checkbox"/> , 542 <input type="checkbox"/> , 543 <input type="checkbox"/> , 544 <input type="checkbox"/> , 545 <input type="checkbox"/> ,	Oppgaver i matteboka: 515 <input type="checkbox"/> , 516 <input type="checkbox"/> , 518 <input type="checkbox"/> , 519 <input type="checkbox"/> , 520 <input type="checkbox"/> , 521 <input type="checkbox"/> , 523 <input type="checkbox"/> , 524 <input type="checkbox"/> , 525 <input type="checkbox"/> , 526 <input type="checkbox"/> , 527 <input type="checkbox"/> , 529 <input type="checkbox"/> , 530 <input type="checkbox"/> , 531 <input type="checkbox"/> , 533 <input type="checkbox"/> , 534 <input type="checkbox"/> , 537 <input type="checkbox"/> , 538 <input type="checkbox"/> , 539 <input type="checkbox"/> , 540 <input type="checkbox"/> , 541 <input type="checkbox"/> , 542 <input type="checkbox"/> , 545 <input type="checkbox"/> ,	Oppgaver i matteboka: 515 <input type="checkbox"/> , 516 <input type="checkbox"/> , 521 <input type="checkbox"/> , 523 <input type="checkbox"/> , 530 <input type="checkbox"/> , 531 <input type="checkbox"/> , 533 <input type="checkbox"/> , 534 <input type="checkbox"/> , 537 <input type="checkbox"/> , 538 <input type="checkbox"/> , 539 <input type="checkbox"/> , 540 <input type="checkbox"/> , 542 <input type="checkbox"/> ,	Ekstraboka s 64-65 <input type="checkbox"/>
EN GE L SK	Skriftlig tekst: The english speaking world Muntlig: helga som kommer/bring me Grammatikk: Konjunksjoner og subjunksjoner Inlevering av bøker:	Textbook: Les s. 203 - 205 flere ganger og oversett muntlig <input type="checkbox"/> Oversett avsnitt 1- 4 s. 203 skriftlig <input type="checkbox"/> Les s. 198 - 199 godt <input type="checkbox"/>	Textbook: Les s. 200 - 202 flere ganger og oversett muntlig <input type="checkbox"/> Gjør Activity s. 202 <input type="checkbox"/> Les s. 198 - 199 godt <input type="checkbox"/>	Textbook: Les s. 193 - 194 flere ganger og oversett muntlig <input type="checkbox"/> Gjør Activity s. 194 <input type="checkbox"/> Les s. 198 - 199 godt <input type="checkbox"/>	Gjør oppgaver fra http://stairs5-7.cappelenn.no/ eller Gilbert på www.kunnskap6.no
Sa m	En ny tid i Norge s. 121 - 126 <input type="checkbox"/>	Les s. 121 – 126 Gjør akt.106b <input type="checkbox"/> 107 <input type="checkbox"/>	Les s. 121 – 126 Gjør akt.106b <input type="checkbox"/> 107 <input type="checkbox"/>	Les s. 121 – 126 Gjør akt.106b <input type="checkbox"/>	Velg oppgaver s. 127 <input type="checkbox"/>
RLE	Utgår pga sykkeldag				Gjør oppgaver til buddhismen og hinduismen på www.viiverden.no
Nat		Utgår pga Vårt valg.			
MUS	7B: <input type="checkbox"/> .	Lage ferdig og framføre radioprogrammet <input type="checkbox"/> .			
G Y m	Vi bruker tid på å lage et gymprogram	Lag ditt eget gymprogram ut fra en idrett du føler at du du kan lære bort noe i			